

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ/  
РАССМОТРЕНО**  
Педагогикалық кеңесте  
на педагогическом совете  
хаттама/протокол № 1  
«02» 09 2021 ж/г

**КЕЛІСІЛДІ/  
СОГЛАСОВАНО**  
білім бөлімінің  
АӘКменгерушесі/  
заведующим РМК  
*М.М.Турарбекова*  
«\_\_»\_\_ 2021ж/г



**БЕКІТІЛДІ/  
УТВЕРЖДАЮ**  
КММ директоры  
и.о. директора КГУ  
*С.В. Будник*  
«\_\_»\_\_ 2021 ж/г

## **КҮНТІЗБЕ – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ «Занимательная математика» класс дошкольной подготовки(1 час)**

**Тәрбіеші:  
Воспитатель: Т.Г. Генинберг**

**Жоспарды құруға негізге алынған:**

**Планирование составлено на основе:**

Государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения РК, ППРК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями на 05.05.2020 г № 182)

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК от 2 мая 2020 г № 195.

Инструктивно – методическое письмо «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях РК в 2021 – 2022 учебном году»

Приказ Министра образования и науки РК от 6 марта 2020 г № 90

Типовые правила деятельности дошкольных организаций

Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 июля 2021 года № 23469

**Пояснительная записка  
к вариативной части «Занимательная математика»  
в классе дошкольной подготовки  
на 2021– 2022 учебный год**

«Занимательная математика» для развития функциональной грамотности – состоящая из 33 занятий и предназначенная для обучения основам математики в классе дошкольной подготовки и индивидуально.

Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться в ней. Важнейшей задачей является – формирование грамотных людей. Основы функциональной грамотности закладываются в дошколе.

Особое значение придается формированию логической грамотности. Главной задачей занятий ФЭМП является развитие словесно - логического мышления.

Для выработки определённых математических умений и навыков необходимо развивать математическую функциональную грамотность дошкольника. Обучение математике должно происходить в атмосфере доброжелательности, поддержки ребёнка, даже если он совершил ошибку. Дети не только познают математику, но и осваивают навыки учебной деятельности: определяют задачу, направление поисков, оценивают результат.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 33 часа.

**Цель:**

Формировать у детей интерес к математике, с помощью интересных заданий и игр, способствовать развитию у детей внимания, сообразительности.

**Задачи:**

- активизировать умственную деятельность;
- заинтересовывать математическим материалом;
- увлекать и развивать детей;
- закреплять полученные знания и умения;
- упражнять в применении их и в других видах деятельности, новой обстановке

Дошкольная математическая подготовка, сориентированная на формирование счетных умений, развивает лишь механическую память, которая и так достаточно хорошо развита у малышей. Между тем в школе ребенок с первых дней должен продемонстрировать свои интеллектуальные и личностные качества

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования игр, задач, развлечений. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, речи, мышления, развитию творческих способностей направлены на умственное развитие дошкольника в целом.

**Ожидаемый результат:**

Применяют игры с цифрами и числами, игры-путешествия во времени, игры на ориентировку в пространстве, игры с геометрическими фигурами, графические диктанты, упражнения деления целого на части, находить отличия между картинками.

В итоге все дети без перегрузки осваивают необходимый для дальнейшего развития «минимум», но при этом не тормозится продвижение вперед более подготовленных детей.

## Занимательная математика

| №<br>п/п | Сквозные<br>темы                             | Тема занятия                                  | Кол-<br>во<br>час | Дата<br>проведения | Примеч<br>ание |
|----------|--|---|-------------------|--------------------|----------------|
| 1        | <b>Моя<br/>школа</b>                         | Рисуем по точкам                              | 1                 | 02.09.2021         |                |
| 2        |  | Рисуем по точкам                              | 1                 | 09.09              |                |
| 3        |  | Знакомство с клеточками                       | 1                 | 16.09              |                |
| 4        |  | Знакомство с клеточками                       | 1                 | 23.09              |                |
| 5        | <b>Моя семья</b>                             | Пройди лабиринты                              | 1                 | 30.09              |                |
| 6        |  | Найди 3 отличия                               | 1                 | 07.10              |                |
| 7        |  | Цвет, форма, величина (геометрические фигуры) | 1                 | 14.10              |                |
| 8        |  | Цвет, форма, величина (геометрические фигуры) | 1                 | 21.10              |                |
| 9        | <b>Растем<br/>здоровыми</b>                  | Найди лишний предмет                          | 1                 | 28.10              |                |
| 10       |  | Найди 5 отличий                               | 1                 | 11.11              |                |
| 11       |  | Числа 2-3                                     | 1                 | 18.11              |                |
| 12       |  | Число 4                                       | 1                 | 25.11              |                |
| 13       | <b>Мой<br/>Казахстан</b>                     | Ориентируемся в пространстве                  | 1                 | 02.12              |                |
| 14       |  | Ориентируемся в пространстве                  | 1                 | 09.12              |                |
| 15       |  | Найди 7 отличий                               | 1                 | 16.12              |                |
| 16       |  | Графический диктант                           | 1                 | 23.12              |                |
| 17       | <b>Мир<br/>природы</b>                       | Графический диктант                           | 1                 | 13.01.2022         |                |
| 18       |  | Число 5                                       | 1                 | 20.01              |                |
| 19       |  | Число 6                                       | 1                 | 27.01              |                |
| 20       | <b>Мир<br/>вокруг нас</b>                    | Число 7                                       | 1                 | 03.02              |                |
| 21       |  | Логика  | 1                 | 17.02              |                |
| 22       |  | Логика  | 1                 | 24.02              |                |
| 23       | <b>Традиции<br/>и<br/>фольклор</b>           | Найди 10 отличий                              | 1                 | 03.03              |                |
| 24       |  | Число 8                                       | 1                 | 10.03              |                |
| 25       |  | Число 9                                       | 1                 | 17.03              |                |
| 26       | <b>Трудимся<br/>вместе</b>                   | Число 10                                      | 1                 | 07.04              |                |
| 27       |  | Закономерности                                | 1                 | 14.04              |                |
| 28       |  | Закономерности                                | 1                 | 21.04              |                |
| 29       |  | Числа 11-20                                   | 1                 | 28.04              |                |
| 30       | <b>Пусть<br/>всегда<br/>будет<br/>солнце</b> | Числа 11-20. Знаки $\Leftrightarrow$          | 1                 | 05.05              |                |
| 31       |  | Найди 12 отличий                              | 1                 | 12.05              |                |
| 32       |  | Геометрические фигуры                         | 1                 | 19.05              |                |
| 33       |  | Итоговое занятие.                             | 1                 | 19.05              |                |